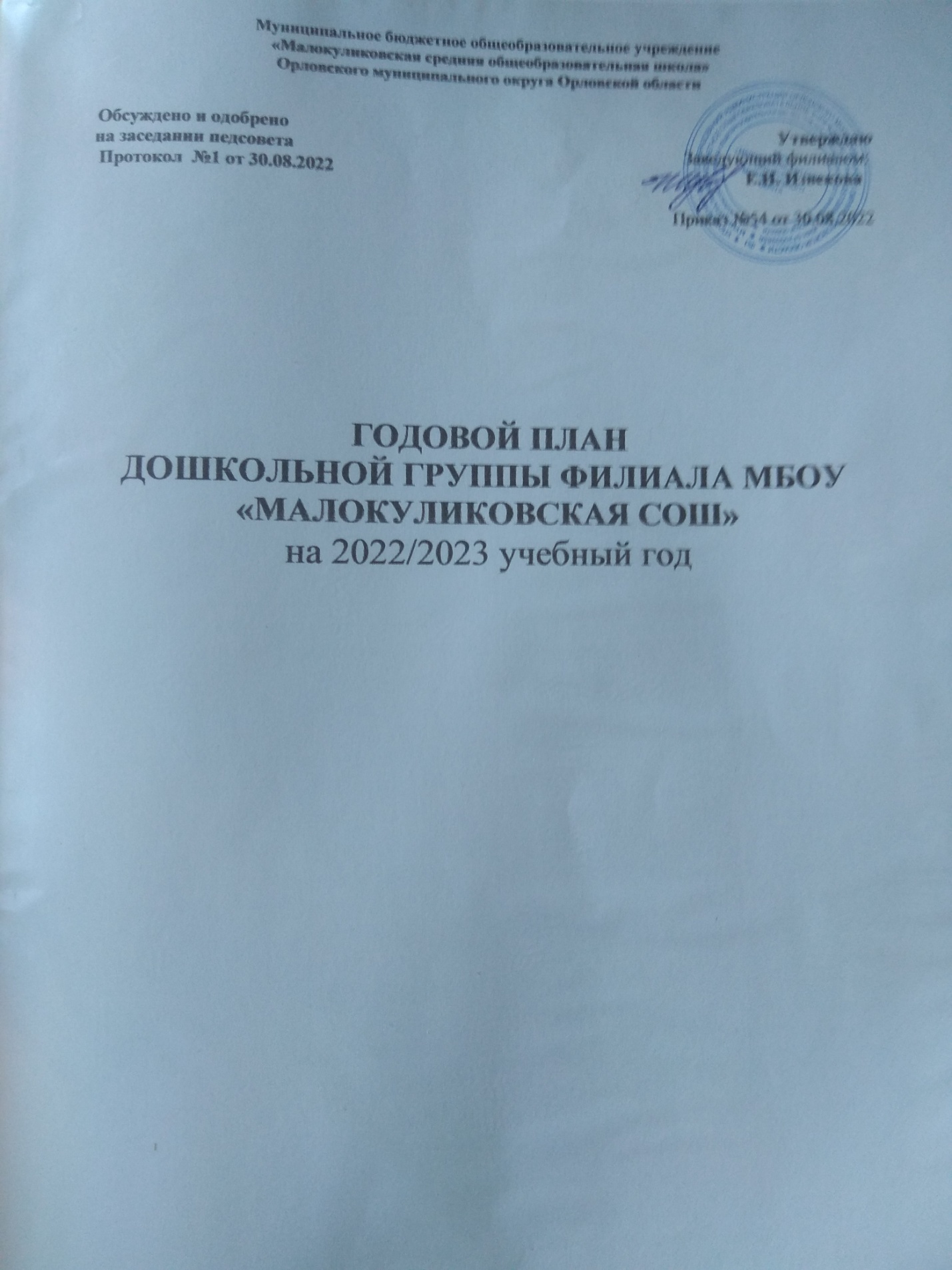
****

**Анализ о проделанной работе за 2021-2022 учебный год**

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Режим работы ДГ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление дошкольной группой строится на принципе коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Документация дошкольной группы разрабатывается и ведется в соответствии с номенклатурой, систематически корректируется и обновляется в соответствии с нормативными требованиями.

Структура и система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям и специфике деятельности дошкольной группы.

Образовательная деятельность в ДГ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольную группу посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

В ДГ сформировано 2 группы:

|  |
| --- |
| **Группы в соответствии с возрастом детей** |
| Младшая общеразвивающая разновозрастная группа  (с 1,5 – 4-х лет) |
| Старшая общеразвивающая разновозрастная группа  (с 4-х -7 –и лет) |

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностического обследования выпускников позволяют сделать вывод о том, что в группе преобладают дети с достаточным (выше среднего и высоким) уровнем психолого-педагогической готовности к школьному обучению. Количество детей с достаточным уровнем готовности к школе значительно превышает количество детей с недостаточным уровнем готовности.

Наиболее слабыми сторонами на данный момент являются: недостаточное развитие мотивационно – потребностной сферы (преобладание заинтересованности внешней атрибутикой школьной жизни), недостаточный уровень развития произвольной зрительной памяти, также следует продолжить работу по совершенствованию пространственных представлений и навыка звукового анализа слов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Квалификационный уровень педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| количество  педагогов | уровень квалификации кадров | | | |
| без  категории | 1 категория | высшая  категория | всего  аттестовано |
| 6 | 1 | 5 | 0 | 5 |

Профессиональный уровень педагогов по образованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| количество  педагогов | образование | | |
| высшее специальное или  педагогическое | незаконченное  высшее | среднее педагогическое |
| 6 | 2 | 0 | 4 |

Стаж работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 – 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | более 20 лет |
| 1 | 1 | 4 | 0 |

Дошкольная группа в неполной мере укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, что сказывается на результативности образовательной деятельности.

Библиотека дошкольной группы является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

В 2021 году пополнен учебно-методический комплект к ООП дошкольной группы, современными методическими пособиями авторов известных в системе дошкольного образования, 2021 годов издания.

Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2021.

Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2021.

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Мозаика-Синтез, Москва, 2021.

Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2021.

Л.Н. Пензулеева «Физическая культура в детском саду» , Мозаика-Синтез, Москва, 2021.

Приобретенные литературные источники способствуют качественной реализации содержания программы по всем основным образовательным областям.

Обновили наглядно-дидактические пособия:

− серии «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные».

- игровой набор «Деревянная рыбалка»;

− подборки материалов для оформления информационных стендов.

Оборудование и оснащение методического кабинета необходимо пополнить для реализации ООП ДО.

**Информационное обеспечение дошкольной группы включает:**

- ноутбук

- пианино

- музыкальный центр

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО ДГ.

В ДГ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− кабинет – 1;

− музыкально-физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и зону двигательной активности.

На прогулочных участках имеются беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. В перспективе планируем реконструировать беседки и приобрести современное сертифицированное уличное оборудование.

В 2021 г. приобретены: многофункциональное устройство, дверь входная металлическая (1 шт.), колонка (музыкальная - младшая группа), скамейки (2 шт.- старшая группа), посуда для пищеблока (частично), детские костюмы (пират, Снегурочка), пылесос, гладильная доска, палас (старшая группа), игровое спортивное оборудование (мячи), инвентарь для спортивных игр, различные игрушки и пособия для организации предметно-пространственной развивающей среды ДГ в соответствии с ФГОС ДО.

Требуется пополнить материально-технической базу интерактивным оборудованием, сенсорным столом, спортивным оборудованием для игр на улице.

Материально-техническое состояние ДГ и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о том, что дошкольная имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**1.Цели и задачи работы дошкольной группы филиала на 2022-2023 учебный год**

«Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов»

**Цель:** Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

**Задачи:**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.

2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

3. Обеспечить преемственность родителей и педагогов в вопросах образования, путем расширенного использования как традиционных форм и технологий работы, так и новых, направленных на повышения качества обучения родному языку и интереса к нему.

4. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).

**2.Сведения о педагогических работниках**

В дошкольной группе работают 6 педагогических работников; квалификационные категории имеют 5 человека, из них высшую 0 человек, первую 5 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О./должность** | **Категория** |
| **1** | Дзигоева Л.А.  воспитатель | Первая |
| **2** | Ефремова О.В.  воспитатель | Первая |
| **3** | Конева Ю.Ю.  воспитатель | Первая |
| **4** | Крюкова Е.С.  воспитатель | не имеет |
| **5** | Кравчук Л.С.  старший воспитатель | Первая |
| **6** | Рожкова С.А.  музыкальный руководитель | Первая |

**3. Содержание блоков годового плана на 2022/2023 учебный год**

**3.1. Информационно-аналитическая деятельность ДГ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Подведение итогов деятельности ДГ за 2021-2022 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: | Май | Старший воспитатель |
| 2 | Анализ состояния материально – технической базы;  Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год. | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов | Август | Педагоги |
| 4 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | В течение года | Старший воспитатель |

**3.2.Организация открытых смотров педагогической деятельности**

(взаимное посещение НОД, обмен опытом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Сроки проведения** |
| **1** | Ефремова О.В. | воспитатель | Октябрь 2022 |
| **2** | Дзигоева Л.А. | воспитатель | Ноябрь 2022 |
| **3** | Конева Ю.Ю. | воспитатель | Февраль 2023 |
| **4** | Крюкова Е.С. | воспитатель | Март 2023 |
| **5** | Рожкова С.А. | музыкальный руководитель | Декабрь 2022 |

**3.3.Организационно-методическая работа** **ДГ**

**Педагогический совет № 1 (сентябрь)**

**Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году»**

Цель: познакомить с итогами деятельности ДГ в летний оздоровительный период, коллективно рассмотреть годовой план на новый учебный год и определить место каждого педагога в решении годовых задач.

- Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022-2023 уч.год

- Итоги подготовки дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году (акт)

- Обсуждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год

- Ознакомление с учебным планом, расписанием НОД, режимом дня

- Утверждение тем по самообразованию

- Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета №1

**Педагогический совет № 2 (ноябрь)**

**Тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем!»**

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.- «Актуальность проблемы речевого развития детей

дошкольного возраста»

-«Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»

- «Влияние музыки на речевое развитие детей»

Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 2

**Педагогический совет № 3 ( январь)**

**Тема:** «Экологические проблемы на современном этапе»

Цель: Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).

- Выступление из опыта работы воспитателя «Как создать экологическую зону экспериментальной исследовательской деятельности в группе (презентация)»

- Деловая игра для педагогов «Природа и мы» (Обсуждение ситуаций на тему: «Дети и природа», Разгадывание кроссворда «Что мы знаем о природе?»).

- Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 3

**Педагогический совет № 4 ( май)**

Тема: «Результаты работы коллектива за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДГ за 2022-2023 учебный год

- Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана

- Творческие отчеты-презентации:

- музыкально-эстетическое воспитание

- готовность детей к школе

- самообразование

- Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима

- Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 4

**Семинары, консультации, круглый стол, мастер-класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | Тема: Семинар-практикум «Развиваем речь у ребёнка»  Цель: систематизировать знания педагогов по развитию связной речи детей | Октябрь | Ст. воспитатель |
| **2** | Мастер - класс № 1  Тема: «Актёрское мастерство для педагогов»  Цель: формирование и раскрытие творческой индивидуальности; работа над дикцией и  чистотой произношения. Развитие артистической смелости, актёрского внимания, фантазии.  Задачи:  – создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения  личности для открытия и развития способностей в артистической, художественной, литературной  деятельности;  – способствовать повышению роли самоуправления в планировании, организации и анализе  деятельности;  – способствовать повышению роли самоуправления в планировании, организации и анализе  деятельности | Февраль | Ст. воспитатель |
| **3** | Консультации (индивидуального характера, по требованию и т.д.)  «Содержание работы с детьми по  предупреждению дорожнотранспортного травматизма в разных возрастных группах» | В течение года | Ст. воспитатель |
| **4** | «Развитие речи детей на музыкальных занятиях»  Семинар-практикум | Сентябрь | Музыкальный руководитель |

**3.4. Изучение и контроль деятельности ДГ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Планирование деятельности администрации ДГ по контролю на 2022-2023 учебный год (по функциональным обязанностям)  - Контроль за функционированием ДГ в целом  -Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДГ  -Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей  -Контроль за состоянием материально – технического состояния ДГ | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2 | Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация питания | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация режима дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Состояние документации в группе | Ежеквартально | Ст. воспитатель |

**План административных совещаний на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Вопросы | Ответственные |
| Август | 1. Результаты приемки ДГ к новому учебному году.  2. Организация работы ДГ в 2022/2023 учебном году  - Расстановка кадров  - Итоги комплектования групп  - Организация контрольной деятельности | Ст. воспитатель |
| Сентябрь | 1. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную  2. Итоги оперативного контроля | Ст. воспитатель, завхоз |
| Октябрь | 1.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДГ.  2.Проведение мероприятий по профилактике гриппа и  ОРВИ.  3. Итоги оперативного контроля | Ст. воспитатель, завхоз |
| Ноябрь | 1 Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)  2.О работе с родителями по недопущению задолженности  по р/п  3. Итоги оперативного и производственного контроля. | Ст. воспитатель, завхоз |
| Декабрь | 1.О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа  с Советом родителей).  Утверждение графика утренников  2.Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023г.  3.Анализ деятельности по аттестации сотрудников  4. О состоянии МТБ ДГ. | Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, завхоз |
| Январь | 1.Анализ заболеваемости детей за 2022 год, анализ  посещаемости.  3.Итоги оперативного контроля.  4.Обсуждение плана ремонтных работ на 2023 год | Ст. воспитатель, завхоз |
| Февраль | 1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДГ.  2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДГ, организация прогулок  3.Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДГ. | Ст. воспитатель, завхоз |
| Март | 1. Анализ посещаемости и заболеваемости ДГ | Ст. воспитатель |
| Апрель | 1.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДГ.  2.Анализ заболеваемости и посещаемости за 2022/2023 уч.год.  3.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДГ | Ст. воспитатель, завхоз |
| Май | 1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду  2.Соответствие территории ДГ требованиям ТБ.  3. О переводе ДГ на летний режим работы  4.Расстановка кадров и комплектование групп на время  летних отпусков.  6. Организация работ по благоустройству ДГ | Ст. воспитатель, воспитатели, завхоз |
| Лето (июнь-август) | 1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДГ.  2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.  3.Организация питания в летний оздоровительный период.  4.Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.  5.О ходе подготовки к новому учебному году.  6. Организация досуга детей. | Ст. воспитатель, воспитатели, завхоз |

**3.5. Работа с родителями**

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников

2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников с целью целостного развития личности дошкольника

3. Повышение компетентности родителей в области воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей. | В течение года | Педагоги |
| 3 | Родительские собрания | В течение года | Педагоги |
| 4 | **Выставки** | | |
| Выставка поделок «Дары осени» | Октябрь | Педагоги |
| Выставка поделок «Подарки для Деда Мороза» | Декабрь | Педагоги |
| Творческая мастерская «Вместе с папой мастерим» | Февраль | Педагоги |
| Выставка рисунков «Моя мамочка» | Март | Педагоги |
| Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики | Апрель | Педагоги |
| Выставка рисунков «Этот День Победы!» | Май | Педагоги |
| 5 | **Консультации** | | |
| «Роль музыки в жизни детского сада» | Сентябрь | Муз. руководитель |
| «Семейные традиции воспитания детей» | Октябрь | Педагоги |
| «Требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам» | Ноябрь | Педагоги |
| «Правила поведения при пожаре в  местах массового скопления людей» | Декабрь | Ответственный за пожарную безопасность |
| «Значение и задачи музыкального  воспитания детей» | Январь | Муз. руководитель |
| «Почему возникают истерики у  ребёнка» | Февраль | Педагоги |
| «Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, селу» | Март | Педагоги |
| «Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации» | Апрель | Педагоги |
| 6 | **Помощь родителей ДГ** | | |
| Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проекта. | Постоянно | Старший воспитатель, педагоги |
| Привлечение родителей к благоустройству территории ДГ | Постоянно | Старший воспитатель, педагоги, завхоз |
| Участие в ремонте группового помещения | Постоянно | Старший воспитатель, педагоги, завхоз |
| Участие в субботниках | Постоянно | Старший воспитатель, педагоги, завхоз |

Сентябрь Общее родительское собрание на тему: «Основные задачи на новый учебный год».

Апрель Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2022-2023уч.год

1.Готовность к школе детей подготовительных групп

2. Результаты оздоровительной работы

3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала

**3.6. Взаимодействие ДГ с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организаций, учреждений** | **Формы сотрудничества** | **Сроки** |
| Образование | | |
| Филиал №1 Большекуликовский СДК | Участие в выставках, конкурсах, показ театрализованных постановок, танцев. | В течение года |
| Медицина | | |
| Плещеевская ЦРБ (ФАП с. Большая Куликовка) | Проведение медицинского обследования воспитанников, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | В течение года |
| Безопасность | | |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений | В течение года |

**4.Адаинистративно-хозяйственная деятельность ДГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели | В течение года | Старший воспитатель, завхоз |
| Проверка освещения и теплового режима | В течение года | Завхоз |
| Обогащение предметно-развивающей среды ДГ | В течение года | Старший воспитатель, завхоз |
| Контроль за уборкой территории от снега | Декабрь | Завхоз |
| Подготовка к проведению Новогодних утренников | Декабрь | Старший воспитатель, педагоги, завхоз |
| Организация субботников по благоустройству территории ДГ | Апрель | Старший воспитатель |
| Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству ДГ | Май | Завхоз |
| Посадка цветников и огорода | Май | Завхоз, педагоги |
| Проверка состояния огнетушителей | В течение года | Ответственный за ПБ |

**5.Воспитательная и оздоровительная работа**

**5.1.Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Неделя здоровья «Мама, папа, я –спортивная семья» | Ноябрь-Январь | Педагоги |
| Спортивное развлечение «Преодолей себя» | Февраль | Педагоги |
| Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись»- флешмоб. | Апрель | Педагоги |
| Спортивное развлечение «Народные подвижные игры». | Май | Педагоги |

**6. План работы ДГ по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год**

Цель: подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города; способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы в процессах обучения детей безопасному поведению на улице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **Работа с сотрудниками** | | |
| Проведение инструктажей с сотрудниками по ПБ | В течение года | Ответственный по ПБ |
| Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | Октябрь  Апрель | Старший воспитатель |
| Инструктажи (Новогодний) | Декабрь | Ответственный по ПБ |
| **Работа с детьми** | | |
| Беседы:  • Почему горят леса?  • Безопасный дом  • Потенциальные опасности дома: на кухне,  в спальне, в общей комнате  • Скоро, скоро новый год, к детям елочка  придет  • Если дома начался пожар?  • Опасные предметы  • Что делать в случае пожара в детском  саду?  • Друзья и враги  • Знаешь сам – расскажи другому | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Воспитатели |
| Подвижные игры:  • Пожарные на учениях  • Самый ловкий | В течение  года | Воспитатели |
| Сюжетные игры:  • Пожарная часть | В течение  года | Воспитатели |
| Художественная литература:  • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»  • Е. Хоринская «Спичка-невеличка»  • А. Шевченко «Как ловили уголька»  • Л. Толстой «Пожарные собаки»  • Загадки, пословицы, поговорки | В течение  года | Воспитатели |
| Дидактические игры:  • В мире опасных предметов  • Горит – не горит  • Кому что нужно для работы?  • Бывает – не бывает | В течение  года | Воспитатели |
| Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 2 раза в год | Воспитатели |
| Познавательная итоговая викторина «Что? Где?  Когда?» | Март | Ст. воспитатель.  Воспитатели |
| **Работа с родителями** | | |
| Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение  года | Воспитатели |
| Консультации:  • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях  • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей  • Первая помощь при ожоге | ноябрь  декабрь  апрель | Воспитатели |

**7. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города; способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы в процессах обучения детей безопасному поведению на улице.

**Основные задачи:**

Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.

Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные |
| **Административно-хозяйственные** | | |
| Обновление уголков безопасности в приемных | Октябрь | Воспитатели |
| Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры  по БДД | Декабрь | Воспитатели |
| **Взаимодействие с воспитателями** | | |
| Консультация «Содержание работы с детьми  по предупреждению дорожно-транспортного  травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| Консультация «Правила поведения детей и  родителей на дороге в зимнее время» | Декабрь | Ст. воспитатель |
| Подготовка и проведение развлечений по  ознакомлению с правилами безопасного  дорожного движения | В течение года | Муз.руководители,  воспитатели |
| **Взаимодействие с родителями** | | |
| Консультации:  • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице  • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте  • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»  • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма  • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма  Родители – пример для детей | В папке для родителей | Воспитатели групп |
| Информационный стенд:  • Безопасность твоего ребенка в твоих руках  • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения  • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов  • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | В течение  года | Ст. воспитатель  Воспитатели |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми МЛАДШАЯ ГРУППА** | | |
| Месяц | Вид деятельности | Цель |
| Сентябрь | Рассматривание грузового автомобиля  Прогулка: «Знакомство с улицей» | Цель: закреплять знания детей полученные на целевой прогулке : грузовая машина переводит грузы (продукты, кирпичи)  Цель: Уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведение на улице. |
| Октябрь | Рассматривание иллюстрации: «Автобус»  Дидактическая игра «Что лишнее» | Цель: учить называть и различать существенные части предмета, а в части автобуса. Расширять и активизировать словарный запас детей.  Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова |
| Ноябрь | Физминутка «Зеленые вагончики» Словарная работа: «Вот летит аэроплан» | Цель: учить правильно называть виды пассажирского транспорта.  Цель: учить четко проговаривать слова, меняя темп речи и силу голоса, закрепляя в активном словаре обобщающие слова. |
| Декабрь | Подвижная игра «Светофор» Прогулка «Наблюдение за светофором» | Цель: Развивать активность детей в процессе двигательной деятельности. Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Цель: познакомить детей с работой светофора |
| Январь | Рассматривание игрушки: «Грузовик»  Заучивание стихотворения «Он цветным мигает глазом» | Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова, уточнить знания детей о работе шофера (Он управляет автомобилем, перевозит грузы) Цель: учить четко и громко произносить слова, стихотворения, сочетая их с движениями. Дать понятие «Главный регулировщик – светофор» |
| Февраль | Игра «Отгадай загадку!» Аппликация «Почини машину» | Цель: закреплять в активном словаре обобщающие понятия «Транспорт» Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности, закреплять знания о грузовике (Окна квадратные, колеса круглые). |
| Март | Заучивание физминутки: «Светофор» Дидактическое упражнение «Легковой автомобиль» | Цель: Продолжать знакомить детей с сигналом светофора. Цель: закреплять умение подбирать предметы по цвету и величине. |
| Апрель | Заучивание стихотворении: Кот катался без забот, Не глядел на красный свет, Налетел на бегемота, Поломал велосипед Гимнастика для глаз: «Солнечный зайчик» Ходит зайка чуть живой. Где скакал? По мостовой. Не послушал зайчик папу | Цель: активизировать и расширять словарный запас детей, учить оценивать ситуацию,знакомить с правилами поведения на улице.  Цель: закреплять у детей знания БДД, развивать способность к умозаключению |
| Май | Беседа: «Кто такие пешеходы?» Досуг: «Петрушка на улице» | Цель: Расширять и активизировать словарный запас детей. Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. |
| **Работа с детьми СТАРШАЯ ГРУППА** | | |
| Месяц | Вид деятельности | Цель |
| Сентябрь | Рассматривание дорожного знака «Перекресток» Наблюдение за автобусом и трамваем | Цель: вспомнить значение слова «перекресток». Познакомить с дорожным знаком «Перекресток», его назначением. Цель: дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая: автобус заправлен бензином, трамвай – по рельсам с помощью электричества |
| Октябрь | Чтение «Сказки о черном автомобильчике», автор И. Рыбин Дидактическая игра «Нельзя - Можно» | Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать сказку, побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку. Цель: закреплять знания детей о правильном переходе улицы. |
| Ноябрь | Конструирование из бумаги «Автобус» Беседа «Правила обхода автобуса и трамвая» | Цель: закрепить умение детей сгибать прямоугольные листья бумаги пополам; развивать художественный вкус; закреплять знания детей о внешнем виде автобуса, как пассажирском транспорте. Цель: продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, используя ранее полученные знания в повседневной жизни |
| Декабрь | Разучивание физминутки «Светофор» Чтение сказки: «Путешествие в страну БДД», автор А. Тарасов | Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать, побуждать к рассказыванию. Цель: учить внимательно и заинтересовано слушать сказки современных авторов, отражающих действительность. |
| Январь | Подвижная игра «Ловкий пешеход» Чтения стихотворения «Светик - светофор» А. Кашаповой | Цель: учить детей согласовывать свои движения с текстом, ориентироваться в пространстве, закреплять правила БДД для пешеходов. Цель: учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Расширять знания детей о светофоре. |
| Февраль | Беседа: «Улица полна неожиданностей». Конструирование из бросового материала «Автомобиль». | Цель: Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья Цель: Учить детей создавать предметы более сложной формы, сочетая между собой несколько простых. Развивать воображение, творческий подход к работе. |
| Март | Наблюдение за движением транспорта и работой водителя Беседа о правилах поведения в транспорте Досуг: «Зеленый огонек» | Цель: расширять знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуар, улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком. Цель: уточнить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте нужно держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадке, выходить – с передней Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. |
| Апрель | Беседа: правила для пешехода Наблюдение за светофором | Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Цель: закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре. |
| Май | Беседа: «Велосипед и самокат» Беседа: «Улицы города» | Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате. Цель: уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения |

**План летне-оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Основным направлением работы дошкольной группы в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДГ ставит перед собой цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДГ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

* Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
* Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
* Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

Повышение функциональных возможностей организма.

Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Повышение эмоционального благополучия детей.

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Срок/Тема недели** | **Мероприятие (содержание)** |
| **Июнь** | **1 неделя «Здравствуй, лето!»** | - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».  - Беседа «Лето снова с нами»».  - Стендовая информация для родителей «Права детей».  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».  -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина  - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». |
| **2-неделя «Безопасное лето!»** | - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».  - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  -Рисование портрета друга.  - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. |
| **3-неделя «Лето в моем крае»** | - Беседа «Зелёная аптека».  -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».  -Изготовление альбома «Природа моего края».  - Спортивное развлечение по теме дня. |
| **4-неделя «Неделя искусств»** | - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».  - Рисование «Как мы проводим время дома».  - Просмотр презентаций о ВОВ.  - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».  - Экскурсия к мемориалу.  - Рисование рисунков для выставки в ДГ «Знаем, помним, гордимся!».  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».  - Слушание «Звуки природы»  - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» |
| **Июль** | **1-неделя «Неделя занимательных превращений»** | -Просмотр мультфильмов из серии «Приключения Болека и Лелека»: «Индейский трофей», «Индейский идол».  -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.  - Эстафета «Индейцы - лучшие наездники».  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна».  - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».  -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня». |
| **2-неделя «Неделя развлечений»** | -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)  Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку).  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня. |
| **3 неделя «Неделя юных исследователей»** | - Игра-викторина «Как по морю-океану».  - П/игры: «Море волнуется раз..»  - Рисование «Подводный мир».  - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  - Развлечение «В гости к лесным зверям».  - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».  -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. |
| **4 неделя «День добрых дел!»** | - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».  - Дидактическая игра «Хорошо и плохо».  - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  - Акция «Подари улыбку другу».  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  - Беседа: «История рождения светофора».  - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».  - Конкурс «Дорожные знаки»  (оформление выставки в группе).  - Дидактическая игра: «Собери светофор».  - Викторина «Наш друг – светофор». |
| **5 неделя «День цветов»** | Беседа с детьми о цветах, их многообразии. Закрепить представление детей о разных видах цветов (комнатные, луговые, садовые).  Рассматривание иллюстраций «Красивые цветы»  Чтение сказки «Цветик -семицветик»  Аппликация «Цветы на лугу»  Изготовление поделки «Красивый цветок в подарок» |
| **Август** | **1-неделя «Будьте здоровы!»** | Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».  -Чтение стихов о спорте.  -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.  -Развлечение «Одень спортсмена».  - Беседы: «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  - Спортивный праздник «Весёлые старты».  - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  - Рисование «Спортивная эмблема группы».  - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». |
| **2-неделя «Мы живём в России»** | - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».  - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».  - Беседа о природных богатствах родного края.  - Беседы: «Флаг России».  - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».  - Чтение стихов о родном крае, мире.  - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». |
| **3-неделя «Знания – сила!»** | - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».  - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».  - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.  - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.  - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».  - Игра на прогулке: «Следопыты».  - Наблюдение за солнцем на прогулке.  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. |
| **4 неделя «По страницам летних дней»** | - Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игра: «Овощной магазин».  - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).  - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.  - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.  - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».  - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. |
|  | **5 неделя «По страницам летних дней»** | - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.  - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.  - Игровое упражнение  «Композиция», «Составь натюрморт».  - Развлечение «Лучший чтец».  - Спортивный праздник «До свидания, лето».  - Беседы «Чем вам запомнилось лето».  - Рисование по данной тематике. |